

Att analysera frånvaro

Stöd till lärare och skolledare

Frånvaro kan se väldigt olika ut och ha olika förlopp. Därför behöver frånvaro analyseras kvalitativt. Ströfrånvaro som är en stark riskfaktor för att utveckla sammanhängande och bestående frånvaro upptäcks inte om skolan endast agerar på frånvaro över en viss procentsats.

En analys av frånvaro kan indikera olika mönster och ge viktig information inför samtal med elev kring hur skolan kan agera för att öka närvaron.

Frånvaromönster kan handla om visst ämne, vissa dagar, vissa tider. Det kan också handla om personer och platser i skolan.

Både anmäld och oanmäld frånvaro ska ingå i analysen. Leta efter mönster över hela läsåret.

I veckoöversikterna i Schoolsoft går det enkelt att få en visuell översikt av frånvaron under förutsättning att registreringarna i systemet är korrekta:

Vecka	Måndag					Tisdag					Onsdag				Torsdag				Fredag				
v 50	MA	SV	EN	MS	SO	HK	NO	MA	ID		NO	MA	EN	SO	SV	NO	MU	SO	MA	SL	NO	SV	EN
v 51	MA	SV	EN	MS	SO	HK	NO	MA	ID		NO	MA	EN	SO									
v 02						HK	NO	MA	ID	SV	NO	MA	EN	SO	SV	NO	MU	SO	MA	SL	NO	SV	EN
v 03	MA	SV	EN	MS	SO	HK	NO	MA	ID	SV	NO	MA	EN	SO	SV	NO	MU	SO	MA	SL	NO	SV	EN
v 04	MA	SV	EN	MS	SO	HK	NO	MA	ID	SV	NO	MA	EN	SO	SV	NO	MU	SO	MA	SL	NO	SV	EN
v 05	MA	SV	EN	MS	SO	HK	NO	MA	ID	SV	NO	MA	EN	SO	SV	NO	MU	SO	MA	SL	NO	SV	EN
v 06	MA	SV	EN	MS	SO	HK	NO	MA	ID	SV	NO	MA	EN	SO	SV	NO	MU	SO	MA	SL	NO	SV	EN

Ströfrånvaro: Om analysen inte visar på ett mönster så kan det vara ströfrånvaro som är en stark riskfaktor för att utveckla sammanhängande och bestående frånvaro. Av den anledningen är det viktigt att agera redan efter ett fåtal tillfällen även om det handlar om enstaka timmar och olika ämnen.

Vissa ämneslektioner: Finns ett mönster av frånvaro som verkar handla om vissa ämnen? Var särskilt observant på om det finns frånvaro på idrottslektioner.

Viss tid på dagen: Är frånvaron vanligare på morgonen, runt lunch, sista lektionen?

Vissa dagar: Verkar frånvaron handla om vissa veckodagar? Eller dagar med schemabrytande aktiviteter?

Vissa personer: Ibland är frånvaro personbunden. Finns det ett mönster som kan kopplas till en viss pedagog eller grupp av elever?

Vissa platser: Verkar det finnas ett mönster av att frånvaron t.ex. inträffar när eleven är i en viss del av skolan?

Tidiga tecken

Nedanstående faktorer har ett starkt samband med en ökad skolfrånvaro.

- Frånvaro som har ökat över tid
- Ströfrånvaro som ökar i vissa ämnen t.ex i idrott eller ogrundade sjukanmälningar.
- Att det finns ett mönster i frånvaron, vissa dagar eller tidpunkter.
- Att eleven drar sig undan från vardagliga aktiviteter eller isolerar sig.
- Överdrivet skärmanvändande (dator, surfplatta, tv, mobil) som går ut över skolarbetet.
- Att eleven sover för lite eller har oregelbundna sömnvanor och vrider på dygnet.
- Återkommande huvudvärk och/eller magont.
- Svårighet med övergångar och förändringar
- Samarbetssvårigheter mellan skola, föräldrar och elev på grund av låg tillit och bristande kommunikation etc.
- Motstånd hos eleven inför återgång till skolan efter sjukdom och ledigheter, eller sjukfrånvaro i samband med lov.
- Eleven har svårt att hinna med skolarbetet vilket skapar stress och olust.
- Att eleven ger uttryck för en negativ upplevelse av skolan.
- Social oro och kravkänslighet vid otydliga sammanhang t. ex lunchsituationen i matsalen, håltimmar, raster, idrott och schemabrytande aktiviteter.