

Plan för simundervisning

Centralt innehåll (ur läroplan för idrott och hälsa)

Genom undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga i simning enligt nedan.

Årskurs 1-3:

Lekar och rörelser i vatten. Att balansera, flyta och simma i mag- och ryggläge.

Årskurs 4-6:

Simning i mag- och ryggläge.

Årskurs 7-9:

Olika simsätt i mag- och ryggläge.

Kunskapskrav i läroplanen

Årskurs 6:

Eleven simmar 200 m varav 50 m i ryggläge och hanterar nödsituationer vid vatten med hjälpredskap under olika årstider.

Årskurs 9:

Eleven simmar 200 m varav 50 m i ryggläge och hanterar nödsituationer vid vatten med alternativa hjälpredskap under olika årstider.

Antal simundervisningstillfällen för respektive årskurs

Förskoleklass

Ge eleverna vattenvana i tidig ålder.

Årskurs 2

Under vårterminen i årskurs två får **alla** elever fyra tillfällen med simundervisning, enligt det centrala innehållet i ämnet för åk 1-3.

Årskurs 3

I början av höstterminen görs kontroll av alla elever i årskurs 3. De som inte kan simma minst 100 m får undervisning i simning vid 4 tillfällen. Vid dessa tillfällen görs kontroller löpande och de som efter denna period inte klarar målen får under höstterminen i årskurs 4 göra kontroll igen.

Årskurs 4

I början av höstterminen görs kontroll av de elever som under årskurs tre inte kunde simma minst 100 m. De som ännu inte kan simma 100 m får undervisning i simning vid 4 tillfällen under höstterminen, simning samordnas med åk 6. För de som ännu inte kan simma 100 m efter detta görs vidare satsning i årskurs 5.

Årskurs 5

Under vårterminen i årskurs fem får **alla** elever fyra tillfällen med simundervisning, enligt det centrala innehållet. Vid dessa tillfällen görs kontroller löpande och de som efter denna period inte klarar kunskapskraven för årskurs 6 kontrolleras på höstterminen i årskurs 6 igen.

Årskurs 6

I början av höstterminen sker kontroll av de elever som inte klarat kunskapskraven för årskurs 6. De som inte klarar kunskapskraven får undervisning i simning vid 4 tillfällen, simning samordnas med åk 4. De elever som inte klarat kunskapskraven efter dessa tillfällen får under vårterminen följa med eleverna i årskurs fem vid deras simundervisning. Vårterminens undervisning i simning koordineras med nationella proven i årskurs 6.

Under vårterminen får eleverna undervisning kring badvett, säkerhet vid vatten under olika årstider samt hantering av nödsituationer vid vatten med hjälpredskap. Respektive lärare i idrott och hälsa ansvarar för den teoretiska delen. Dessutom får eleverna vid ett tillfälle undervisning i simhall där de får pröva att bogsera en kamrat med livboj och att ta sig upp på ett konstgjort isflak med isdubbar.

Årskurs 7

Under höstterminen sker kontroll av och undervisning för de elever som ännu inte klarat kunskapskraven för årskurs 6, totalt fyra tillfällen som samordnas med åk 9.

Årskurs 8

Under höstterminen i årskurs åtta får **alla** elever fyra tillfällen med simundervisning, enligt det centrala innehålllet. Vid dessa tillfällen görs kontroller löpande och de som efter denna period inte klarar kunskapskraven får fortsatt simundervisning under vårterminen, totalt 4 tillfällen som samordnas med åk 9.

Årskurs 9

Under både hösten och våren görs kontroll av elever som ännu inte klarat kunskapskraven och de får undervisning i simning med 4 tillfällen höst respektive vår. Simningen samordnas med åk 7 på höstterminen och åk 8 på vårterminen. Elever som inte nått grundskolemålen för årskurs 9 gällande punkten som berör simkunnighet erbjuds gratis simskola enligt samma premisser som blivande årskurs 1-3.

Övriga aktiviteter som bidrar till förbättring av simkunnigheten

Andra former av simundervisning

Ordinarie fritidspersonal har möjlighet att anordna badtillfällen för elever på simhallen. Fritidshemsverksamheten kan besöka simhallen under ordinarie öppettider.

Temadagar om vatten kan anordnas där elever bland annat får kännedom om badvett, säkerhet vid vatten vinter- och sommartid och hantering av nödsituationer vid vatten med hjälpredskap. Organiseringen av denna dag bör ske med ordinarie lärare och flera ämnen kan samverka kring temadagen.

Skolorna kan med fördel anordna friluftsdagar där man har med simning som ett alternativ. Elever som behöver träna på simning rekommenderas att välja simning på dessa friluftsdagar.

Kompetenshöjning för idrottslärare

Alla idrottslärare i Haninge kommun ska få två dagars utbildning under våren och sommaren 2017. Målet att alla idrottslärare ska ha förmåga att undervisa och bedöma simkunnighet. Denna kompetenshöjande utbildning ska vara årligen återkommande.

Stöd i simhallen

Samarbete kring arbetsmarknadsinsatser i kommunal regi påbörjas för att stärka vuxennärvaron i simhallarna. Badvakter, lärarassistenter och fritidspersonal kan fungera som stöd i simhallen så att idrottslärare kan fokusera på simundervisningen.

System för bokningar

Idrottslärare använder sig av ett system för bokning av tider i simhallen. Bokningar görs endast via systemet. Idrottslärare på respektive skola får behörighet och utbildning i systemet.

Ansvar

Grundskolechef på utbildningsförvaltningen är ansvarig för organisationen kring undervisning i simning, i enlighet med plan för simundervisning. Rektor på respektive skola ansvarar för att information om planerad simundervisning går ut till elever och vårdnadshavare. Av informationen bör även framgå kunskapskrav i simning samt hur vårdnadshavare kan stötta sina barn i simning/vattenvana på fritiden. Efter varje avslutad simperiod rapporteras resultat till utbildningsförvaltningen för sammanställning.

Utvärdering och justering av planen

I nätverket för idrottslärare ska den stävan som uttrycks i denna plan för simundervisning utvärderas i samarbete med utbildningsförvaltningen. Planen för simundervisningen ska även justeras årligen för att säkerställa att ökade kunskaper i simning hos grundskoleelever i Haninge kommun.