

Handlingsplan för utevistelse och avdelningen Regnbågen

Syfte med utevistelse samt utegruppen:

Utevistelsen utanför förskolans område får barnet att själv forma material och platsen de vistas på. Utemiljö är formbar och barns fantasi är stor och barnet sin egen verksamhet. Vid utevistelse utvecklas barnet i samspel med naturen och landskapet. Landskapet har många gånger en central roll i barnets lek och i barnets utveckling och där finns oftast inga begränsningar. Barnet utvecklar motoriska färdigheter och i naturen får barnet fokusera. Deras koncentrationsförmåga ökar, här finns tysthet och jämvikt.

Barn som vistas ute väldigt mycket håller sig oftast friska och lär sig att söka sig till skuggiga områden när solen står högt och bränner, vilket minskar deras risk för att få hudcancer. Alla våra barn på förskolan vistas ute väldigt mycket, men utegruppen vistas utomhus nästintill hela dagen och får tillgodogöra sig dagsljuset. Detta bidrar till att barnen motverkar trötthet och nedstämdhet och deras utomhusupplevelse berikas.

Både utegruppen och övriga barn på förskolan kommer att göra kortare och längre utflykter. Inte bara till naturen utan även till museum, teater, friluftsområde och parker i närområde. Vi kommer även att använda oss av kommunala medel för att tex åka till centrala Stockholm för att gå på museum eller dylikt.

Barngruppens storlek och ålder

Barngruppen kommer att bestå av 15-20 barn i åldrarna 3-5 år. Här har vårdnadshavarna gjort ett aktivt val och upplever att deras barn får en bättre hälsa och mer kunskap av att vistas i naturen.

Så förbereder vi oss

- * Riskanalys skall göras inför utflykten, tex syfte med utflykten, val av väg utifrån trafiksäkerhet, hur ser det ut dit vi ska, finns det toalett i område?
- * Förbereda barnen om utflykten. Vad skall göras? Vilka regler gäller osv?
- * Planera utflykten. Vilka kläder behövs, vilken mat ska med, vilken dryck, hur länge är vi borta, vilken utrustning skall med, vilka ska gå med varandra?
- * Pedagogerna har själva varit runt i området för att hitta säkra, roliga och stimulerande platser att vara i?
- * Pedagogerna förbereder sina ryggsäckar och i den ska finnas:
 1. Förskolans mobiltelefon med Tyra appen, med aktuella kontaktuppgifter till barnens vårdnadshavare samt personalens anhöriga.
 2. Förbands/ första hjälpen låda/kit.

Raoul Wallenbergskolan

Ärlighet • Medkänsla • Mod • Handlingskraft



3. Handlingsplan om ett barn försvinner
 4. Vatten och/eller frukt samt popup tältet.
 5. Extra kläder, faktaböcker m m
 6. Engångshandskar, handsprit, tvål, pappershanddukar, våtservetter, toalettpapper, plastpåsar, ev. toalettstol vid behov. Ev. allergimedicin.
- * Informera föräldrar och förskolechef om utflykten i Tyra i god tid innan.

Genomförande

- * Pedagogerna kontrollerar ryggsäckarna innan de samlar barnen på gården.
- * Alla barn ska alltid ha västar märkt med telefonnummer till förskolan.
- * I ett särskilt dokument skriver man i var utflykten är och vilka som är med. Det ska alltid finnas kvar på förskolan utifall att något skulle hända.
- * Personalen räknar in hur många barn som totalt följer med, samt stämmer av i Tyra.
- * Delar in barnen i ansvarsgrupper, pedagogerna har extra översikt över sina "ansvarsbarn" men uppmärksammar även andra barn ifall de vill ha hjälp. Barnen ska veta vilken personal som är hans/hennes under utflykten, men samtidigt ska ansvar tas för alla barnen.
- * Barnen använder sig av gå-rep, en vuxen går alltid först, en i mitten och en sist, både när vi går iväg och vid hemgång.
- * Framme vid platsen skall man ha en kort samling och ge barnen instruktioner om hur långt ut de kan gå, vad de bör tänka på samt ge ett uppdrag. Barnen ska alltid se en vuxen. Vi startar upp vårt projektarbete.
- * Vid nya platser introducerar alltid en vuxen den nya miljön.
- * Innan man går på en buss, kontrollerar ännu en gång att alla barn är med. En vuxen går in först och den andra väntar till alla barn stigit på bussen.
- * När de går av bussen stiger en personal av först och tar emot barnen, en vuxen stannar alltid kvar till alla barn är ute och personalen som samlat ihop barnen bekräftar att alla är med.
- * Om vi tar med oss vagn så körs den alltid av en personal.
- * Vi går så mycket som möjligt på trafikfria vägar i vårt närområde.
- * När vi korsar vägar görs det alltid på ett trafiksäkert sätt, dvs. vi tittar tillsammans med barnen noga till höger, till vänster och till höger igen samt att vi lyssnar om vi hör ett fordon.
- * När vi går på trottoarer håller vi oss långt in på dessa.

Under utevistelsen

- * Kontrollerar regelbundet att alla är på plats. Räknar barnen.
- * Personalen placerar ut sig så att man har överblick över hela området där barnen vistas.

Raoul Wallenbergskolan

Ärlighet • Medkänsla • Mod • Handlingskraft



- * Om en personal tar hand om ett barn som t ex har slagit sig, meddelas övrig personal och ser till att de har överblick över de barn som vistas där personal tar hand om det barn som slagit sig.
- * Man har en pågående dialog bland personalen om var barn befinner sig.

När barnen kommer tillbaka:

- * Barnen samlas på gården och man räknar in dem ännu en gång.
- * Barnen går in i olika grupper. Då barnen är trötta är det viktigt att låta dem gå in i smågrupper. En pedagog och ca 7-8 barn i taget. Resten leker på gården tills det är deras tur att gå in.
- * En personal stannar kvar ute och förvissas sig om att alla barn har kommit in, huvudansvaret ligger på respektive personalgrupp.

Utvärdering

Hur gick det? Vad kan vi göra bättre till nästa gång utifrån säkerheten. Vid tillbud eller olycka skall alltid en händelserapport göras som lämnas till förskolechef.

Toalettbesök

Vi tar alltid reda på om det finns toalett till den plats vi ska till. Vi har gjort en plan om det finns toalett eller ej.

Toalett finns: Om barn behöver gå på toaletten tar pedagogen med sig 5-6 barn som blir tillfrågade ifall de vill följa med. På detta sätt blir aldrig två pedagoger ensamma med för många barn. De barn som följer med passar oftast själva på att gå på toaletten då de ändå är där.

Om toalett inte finns: Då tar vi med vår portabla toalett samt vår popup tält. Om behoven uppstår så kan barnen utan problem sitta på toaletten inne i tältet, då den är väldigt låg. På detta sätt får den avskildhet och vi pedagoger kan ha uppsikt över alla barn.

Hygien

Vi försöker i största mån besöka friluftsområde eller platser där man kommer ha tillgång till toalett för att kunna tvätta händerna innan och efter maten, efter toalettbesök eller vid behov. Skulle vi vara i naturen och inte ha tillgång till toalett har vi alltid vatten, tvål, pappershanddukar, våtservetter och handsprit som gör att vi klarar av att ha en bra hygien även i skogen. Då vi är rädda om naturen bär vi med oss vårt skräp till närmaste papperskorg.