

Peteris Smitmanis

Månadsuppföljning kvalitet

Bakgrund

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har beslutat att utbildningsförvaltningen ska lämna månadsuppföljning för kvalitet vid varje nämndsammanträde från och med år 2018.

Resultat

	Föregående värde		Senaste värde	
	Månad/År	Värde	Månad/År	Värde
Resultat				
Genomsnittlig betygspoäng (gy) avgångselever nationella program	06/2016	13,1	06/2017	13
Andel med gymnasieexamen (gy) avgångselever nationella program	06/2016	83,7	06/2017	79,7
Andel med högskolebehörighet (gy) avgångselever nationella program	06/2016	62	06/2017	55,2
Andel godkända i svenska, engelska och matematik (vux)	12/2015	68	12/2016	73
Andel som slutfört SFI 3D (SFI)	12/2015	91	12/2016	91
Andel som nått målen i nationella provet kurs 3D (SFI)	12/2015	88	12/2016	93,2
Andel studieavbrott åk 1 (gymnasiet)	06/2015	2	06/2016	3
Andel studieavbrott (vux exkl SFI)	12/2015	21,9	12/2016	23,6
Andel studieavbrott (SFI 3D)	12/2015	31	12/2016	33

I Skolverkets officiella statistik för gymnasieskolan ser det ut som att kunskapsresultaten har försämrats år 2017 jämfört med 2016. Detta beror på att genomsnittlig betygspoäng, andel med gymnasieexamen och andel med högskolebehörighet i Skolverkets statistik räknas i förhållande till antalet elever som får gymnasieexamen eller studiebevis om 2500 poäng. Avgångselever med mindre än 2500 poäng tas inte med i statistiken.

I juni 2017 gick i runda tal lika många elever ut från gymnasiet i Haninge som i juni 2016. Lika många elever gick ut med gymnasieexamen. Antalet elever med studiebevis om 2500 poäng ökade. Det medför i Skolverkets statistik att andelen elever i urvalet ökade. Det får i sin tur till följd att andelen elever med gymnasieexamen blir lägre, trots att andelen av alla avgångselever är oförändrad. Skolverket har mottagit kritik från flera håll för sitt sätt att hantera denna del av den nationella statistiken. Samma förhållande gäller genomsnittlig betygspoäng och andel med

grundläggande högskolebehörighet. I det senare fallet finns dock en reell minskning som beror på att allt fler elever på yrkesprogrammen väljer bort möjligheten att få högskolebehörighet.

Resultaten inom vuxenutbildningen har förbättrats för gymnasiala enstaka kurser och SFI.

De senaste värdena för studieavbrott är från 2016. Förbättringen som beskrivs nedan under effektivitet för 2017 syns därför inte i dessa värden.

Lärandet

	Föregående värde		Senaste värde	
	Månad/År	Värde	Månad/År	Värde
Lärandet				
Gymnasieenkäten lärande	03/2016	61	03/2017	59
Läraren förklarar så att man förstår (vux exkl SFI)	06/2016	4,5	06/2017	4,5
Läraren förklarar så att man förstår (SFI)	06/2016	4,7	06/2017	4,5

Enkäterna inom elevernas lärande görs med olika elever varje år. Förändringar mellan åren kan därför inte alltid tolkas som förbättringar eller försämringar av kvaliteten.

Gymnasieelevernas bedömning av lärandet ligger i stort sett på samma nivå som genomsnittet i länet men behöver förbättras. Ständiga förbättringsinsatser pågår för att utveckla undervisningen. Här kan bland annat nämnas arbete kring professionella relationer, enhetliga strukturer, rätt nivå på undervisningen och konsultativ elevhälsa som stöd för lärarna.

Värdena för grundläggande och gymnasial vuxenutbildning är tydligt högre än genomsnittet i länen. Värdena för SFI har minskat men är ändå högre än länsgenomsnittet.

Elevernas arbetsmiljö

	Föregående värde		Senaste värde	
	Månad/År	Värde	Månad/År	Värde
Elevernas arbetsmiljö				
Trygghet (gy)	03/2016	88	03/2017	90
Trygghet (vux exkl SFI)	06/2016	4,6	06/2017	4,6
Trygghet (SFI)	06/2016	4,7	06/2017	4,6
Studiero (gy)	03/2016	52	03/2017	54
Arbetsro (vux exkl SFI)	06/2016	4,3	06/2017	4,4
Arbetsro (SFI)	06/2016	4,4	06/2017	4,2

Enkäterna inom elevernas arbetsmiljö görs med olika elever varje år. Förändringar mellan åren kan därför inte alltid tolkas som förbättringar eller försämringar av kvaliteten.

Trygghet och studiero har ökat på gymnasiet och ligger i nivå med länsgenomsnittet. Det bedrivs ett systematiskt arbete kring elevernas arbetsmiljö. Kvaliteten på likabehandlingsplanerna, som spelar en viktig roll i arbetet med trygghet och studiero har ökat.

Inom vuxenutbildningen har tryggheten minskat. Minskningen ligger inom SFI. Arbetsron har däremot ökat i grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, men har minskat inom SFI. Även om resultaten för arbetsmiljö inom SFI har minskat är de högre än genomsnittet i länet.

Effektivitet

	Föregående värde		Senaste värde	
	Månad/År	Värde	Månad/År	Värde
Effektivitet				
Andel med gymnasieexamen inom 3 år	06/2016	58	06/2017	64
Antal elevtimmar SFI 3D	12/2015	91	12/2016	91

Genomströmningen på gymnasiet har ökat på de nationella programmen. Ökningen är tydlig och kan förklaras med att insatser för att minska avbrotten och höja kunskapsresultaten är högt prioriterade. Eleverna stannar kvar på det program de valt i större omfattning.

Det genomsnittliga antalet elevtimmar för att uppnå godkänt resultat i SFI 3D är oförändrat. Tiden att nå målen är inte enbart beroende av utbildningens kvalitet utan den hänger i stor utsträckning samman med skolbakgrund, studievana och förkunskaper hos de studerande.

Kompetens

	Föregående värde		Senaste värde	
	Månad/År	Värde	Månad/År	Värde
Kompetens				
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (gy)	06/2015	78	06/2016	80
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (vux exkl SFI)	12/2015	92	12/2016	87
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (SFI)	12/2015	59	12/2016	70

De senaste värdena för andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen är från hösten 2016. Andelen har ökat på gymnasiet och SFI men minskat på grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.

Attraktivitet

	Föregående värde		Senaste värde	
	Månad/År	Värde	Månad/År	Värde
Attraktivitet				
Antal förstahandssökande (gy)	05/2016	702	05/2017	726
Antal antagna (gy)	06/2016	752	06/2017	683
Antal elever grundläggande vuxenutbildning	01-12/2015	935	01-12/2016	1093
Antal elever gymnasial vuxenutbildning	01-12/2015	6143	01-12/2016	5345
Andel som kan rekommendera sin skola (gy)	03/2016	63	03/2017	65
Andel som kan rekommendera sin skola (vux exkl SFI)	06/2016	4,4	06/2017	4,4
Andel som kan rekommendera sin skola (SFI)	06/2016	4,6	06/2017	4,5

Antalet förstahandssökande till gymnasiet var högre 2017 än 2016. Trots det antogs färre elever. Orsaken är dels att det inte gjordes någon antagning till restaurang- och livsmedelsprogrammet detta år, dels att antalet platser på naturvetenskapsprogrammet minskades, dels att antalet sökande till yrkesprogram med begränsat antal platser har ökat och antalet sökande till högskoleförberedande program har minskat. På nämndens uppdrag genomför utbildningsförvaltningen en omfattande reformering av utbildningen på restaurang- och livsmedelsprogrammet.

Antalet elever inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning fluktuerar alltid starkt. Siffrorna ska ses som ren information. De är inte ett mått på attraktivitet.

Elevernas bedömning av sin skola görs med olika elever varje år. Förändringar mellan åren kan därför inte alltid tolkas som förbättringar eller försämringar av kvaliteten.

Fler elever i gymnasiet kan rekommendera sin skola medan färre elever på SFI kan rekommendera sin. I förhållande till länet är gymnasieeleverna i Haninge mindre positiva än länsgenomsnittet medan eleverna inom vuxenutbildningen är mer positiva än länsgenomsnittet.

Elevinflytande

	Föregående värde		Senaste värde	
	Månad/År	Värde	Månad/År	Värde
Elevinflytande				
Synpunkter tas tillvara (gy)	03/2016	40	03/2017	44
Nöjd med inflytande (vux exkl SFI)	06/2016	4,1	06/2017	4,3
Nöjd med inflytande (SFI)	06/2016	4,1	06/2017	3,8

Andelen elever som är nöjda med sitt inflytande har ökat på gymnasiet och inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning medan det har minskat inom SFI. Resultatet på gymnasiet är något lägre än länsgenomsnittet och på SFI men högre på grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.

Medarbetarnas arbetsmiljö

	Föregående värde		Senaste värde	
	Månad/År	Värde	Månad/År	Värde
Medarbetarnas arbetsmiljö				
HME	09/2016	76,4	09/2017	79,4
Tillbud	12/2016	114	12/2017	200
Olycksfall	12/2016	32	12/2017	32

Hållbart medarbetarengagemang (HME) har ökat inom GVN:s område. Antalet anmälda tillbud har ökat. Det ska tolkas som en ökad förståelse för vikten av att rapportera tillbud. Antalet olycksfall är oförändrat.

Förslag till beslut

1. Rapporten godkänns.