

Uppdrag - Utveckling av organisation av ekonomistyrning

Sammanfattning

Bakgrund

Haninge kommun har en styrmodell som tydligt visar hur process och struktur för verksamhets- och ekonomistyrning ska fungera. Eftersom ansvar och befogenheter är decentraliserade är en fungerande uppföljning av stor vikt. Av Det yttersta ansvaret – en kartläggning av arbetssituationen hos Haninge kommuns rektorer och förskolechefer som genomfördes 2015 framgick att mer tid lades på administrativa arbetsuppgifter och mindre tid på strategiskt arbete. Det konstaterades att organisationen av ekonomistyrning inom utbildningsförvaltningen borde kunna utvecklas för att skapa en likvärdighet mellan enheterna.

Grund- och förskolenämnden 2016-04-06 § 39 samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2016-03-08 § 22 beslutade att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten till att utveckla organisation och rutiner för en effektivare ekonomistyrning.

EY genomförde på uppdrag av utbildningsförvaltningen i Haninge kommun en kartläggning och analys av skollära ekonomistöd. Syftet med uppdraget var att se över hur utbildningsförvaltningen kan säkerställa kvaliteten i ekonomistödet för att ge chefer arbetsro och hållbara förutsättningar i syfte att utveckla det pedagogiska uppdraget.

Rapporten EY, Haninge kommun, Kartläggning och utveckling av skolledarstödet, rapport 2017-01-25 och godkändes av grund- och förskolenämnden 2017-03-29 § 37 samt av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2017-03-28 § 31.

Rapporten lämnar två alternativ till organisation av stöd. Identifierade framgångsfaktorer som utredarna identifierat ligger till grund för de två alternativen.

Bland dessa faktorer kan nämnas:

Skolledare behöver ha grundläggande ekonomikompetens då de har det övergripande budgetansvaret.

Det behöver finnas en formell rutin för samarbete mellan lokal och central/mellannivå samt gentemot kärnverksamheten. I kontakten mellan de olika nivåerna behöver det skapas en tydlig dialog och centralt stöd behöver ha fokus på tillgänglighet och service.

Mellan de olika stödfunktionerna och verksamheten behövs en tydlig roll- och arbetsfördelning samt tydliga arbetsinstruktioner.

Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen har i sin prioritering av alternativen attraherats av det alternativ som innebär en mindre genomgripande förändring och handlar om att etablera ett systematiskt förbättringsarbete, förtydliga roller och ansvar

mellan stöd och kärnverksamheten samt genomföra anpassade utbildningsinsatser inom IT stöd och ekonomi för skolledare.

Föreslagna fem åtgärder etableras för att förbättra och utveckla det befintliga administrativa ekonomistödet.

Åtgärd 1

Skapa en gemensam syn på övergripande roller och ansvar mellan lokalt stöd, centralt stöd och kärnverksamheten. Preciserar och detaljerar ansvarsfördelning successivt.

Åtgärd 2

Etablera processgrupper och ansvar för att standardisera process, verktyg och arbetssätt.

Åtgärd 3

Kartlägga och analysera processer inom det lokala stödets ansvar, klargör gränssnitt och arbeta för en skapa gemensamma processer. Hitta enkla förbättringar såsom lathundar och instruktioner till skolledarna.

Åtgärd 4

Utarbeta gemensamma utbildningspaket inom ekonomi och IT-stöd för skolledare.

Åtgärd 5

Utforma forum för dialog och samarbete mellan lokalt och centralt stöd.

De föreslagna åtgärderna vänder sig till funktioner och ska fungera över tid oavsett det aktuella dagsläget då det gäller enheternas ekonomiska ställning.

Föreslagna åtgärder etableras i syfte att förbättra och utveckla det befintliga administrativa ekonomistödet.

Ärendet har beretts av förvaltningens kansliavdelning i samråd med berörda avdelningar, enheter samt controllerenheten vid kommunstyrelseförvaltningen.

Underlag för beslut

– TJUT 2017-12-18, Utveckling av organisation av ekonomistyrning- Skolledares stöd kring ekonomi, Dnr GVN 2015/122

Förslag till beslut

1. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att genomföra föreslagna åtgärder.



Förvaltning

Avdelning/Enhet

Handläggare
Kersti Hansell, utredare

Dokumenttyp
Recit

Datum
2017-12-20

Diarienummer
GVN 2015/122

Sida
5 (5)

Expedieras: Akt

För verkställighet: Gymnasie- och vuxenutbildningschef

För kännedom: Rektorer, Controllerenheten