

## Utredningsdirektiv läsfrämjande insatser

### Sammanfattning

### Bakgrund

Grund- och förskolenämnden har av kommunfullmäktige fått i uppdrag att föreslå och genomföra läsfrämjande insatser i samverkan med Haninges bibliotek för att öka läsförståelsen hos barn och elever i för- och grundskolan.

Beslut har fattats i grund- och förskolenämnden att anta ett utredningsdirektiv Läsfrämjande insatser, Dnr GFN 2019/11. Utredningsdirektivet anger innehåll och avgränsningar för att föreslå och genomföra läsfrämjande insatser i samverkan med Haninges bibliotek för att öka läsförståelsen hos barn och elever i för- och grundskolan.

Att utveckla sin läsförståelse är en process som pågår hela livet. Processen ska fortlöpa som en röd tråd under elevens hela skoltid genom arbete med läsfrämjande insatser.

Behov och typ av läsfrämjande insatser ser olika ut under beroende av var eleven befinner sig i sin utbildning. Det är därför viktigt att även gymnasieskolan involveras i uppdraget.

Hur insatser i samverkan med Haninges bibliotek kan säkerställas för att öka läsförståelsen hos eleverna i gymnasieskolan bör ses över. Samverkan mellan skolbiblioteken och Haninges bibliotek ska också ses över.

## Tidplan

Förslag till genomförande av läsfrämjande insatser behandlas i gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden den 10 december 2019.

## Underlag för beslut

- Beslut Läsfrämjande insatser, Dnr GFN 2019/11

## Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att gymnasieskolan inkluderas i uppdraget ”förslag till och genomförande av läsfrämjande insatser i samverkan med Haninges bibliotek för att öka läsförståelsen hos barn och elever”.

---

Expedieras: Akt, registrator kultur- och fritidsförvaltningen

För verkställighet: Kansliavdelningen