

Centrum för lärande och hälsa
Patrik Lönn

Sammanslagning av närvaroteamen inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens och grund- och förskolenämndens områden

Sammanfattning

I samband med inrättande av avdelningen Centrum för lärande och hälsa slogs närvaroteamen för grundskolan och gymnasiet samman. I samverkansprocessen som föregick sammanslagningen framkom att det finns stora olikheter i teamens arbetssätt. Teamen har även olika modeller för finansiering vilket försvårar möjligheterna till en röd tråd i arbetet då man delvis arbetar med olika elever. Förvaltningen beslutade inför sammanslagningen att sätta in ett externt stöd. I det arbetet har det framkommit att teamen står långt ifrån varandra i synen på uppdraget. Det har även framkommit brister i teamens psykosociala arbetsmiljö. Närvaroteamen gör ett viktigt arbete och det behöver även fortsättningsvis finnas en särskild sammanhållen resurs som är gemensam för grundskolan och gymnasiet och som kompletterar skolornas arbete med hög problematisk skolfrånvaro. Det är väsentligt att den ges en riktning inom ramen för förvaltningens huvudområde kvalitet i undervisning och lärmiljö samt utifrån förvaltningens systematiska kvalitetsarbete.

Bakgrund

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) beslutade i december 2017 att inrätta ett närvaroteam som arbetar med elever som har hög problematisk skolfrånvaro. Inom grund- och förskolenämndens (GFN) område beslutade nämnden om att inrätta ett närvaroteam i augusti 2014.

Närvaroteamen har delvis haft olika uppdrag. Formerna för finansiering är olika vilket innebär att teamen inte alltid arbetar med samma elever vilket i sin tur försvårar att en röd tråd kan skapas från grundskolan till gymnasieskolan.

Sedan 1 januari 2020 ingår medarbetarna i båda närvaroteamen i den nystartade avdelningen *Centrum för lärande och hälsa* (CLH). CLH är organiserat i fyra övergripande team. Medarbetarna ingår i ett av dessa: *Team hälsa* och har gemensam chef.



I den samverkansprocess som föregick bildandet av CLH och som bl.a. syftat till att föra samman närvaroteamen till ett gemensamt team framkom att närvaroteamen står mycket långt ifrån varandra när det gäller inriktning och arbetssätt. Förvaltningen beslutade att sätta in extern handledning för att ge stöd åt teamen att formulera ett nuläge och gemensamma spelregler under det nybildade teamets första halvår. Det skedde i avvaktan på att skapa en aktuell systematisk nulägesbild av verksamheternas behov av support i närvaroarbetet inom såväl GFN:s som GVN:s område.

En skriftlig rapport som beskriver arbetet är under utarbetande. En muntlig återkoppling har gjorts till ansvariga chefer och där framkommer att den psykosociala arbetsmiljön för medarbetarna har brister.

Det råder inget tvivel om närvaroteamen inom grundskolan såväl som gymnasiet fram tills idag har gjort ett mycket viktigt arbete för att komplettera skolornas egna insatser kring elever med hög problematisk skolfrånvaro.

Det är fortsatt viktigt att det finns en särskilt utpekad gemensam resurs för grundskola och gymnasiet för att stärka arbetet för elever med problematisk skolfrånvaro och skapa en röd tråd i det arbetet mellan skolformerna. Detta är ett prioriterat område i förvaltningen, inte minst eftersom det finns en belagd och stark koppling mellan närvaro och elevers skolresultat. Ett beslut i båda nämnderna om en gemensam resurs för grundskola och gymnasiet bör ersätta tidigare fattade beslut om inrättande av separata närvaroteam.

Det är väsentligt att arbetet framöver behöves ges en tydlig inriktning inom ramen för förvaltningens huvudområde kvalitet i lärmiljö och undervisning. Utgångspunkten måste bli att arbetsformerna och insatserna ligger i linje med påvisade behov genom förvaltningens och enheternas systematiska kvalitetsarbete. Det innebär även att förvaltningen behöver ges i uppdrag att organisera närvaroarbetet i enlighet med ovanstående.

Det behöver säkerställas att förutsättningar finns för att skapa en röd tråd i närvaroarbetet mellan grundskolan och gymnasiet och att det tydliggörs vilka elever man ska arbeta med. Förvaltningen bör därmed även ges ett uppdrag att se över finansieringen för teamen för att detta inte ska utgöra ett hinder i arbetet. Insatser behöver även göras för att stärka medarbetarnas psykosociala arbetsmiljö.