

Dnr GVN 2019/86

Dnr GFN 2019/219

Synpunkter på remiss Förslag till Idrottspolitiskt program Haninge kommun 2019-2025

Kunskap om hälsa och fysisk aktivitet samt möjligheten till rörelse under skoltid är centralt för att jämna ut skillnader i hälsa mellan olika grupper. Barn och unga spenderar en stor del av sin tid i skolan och skolan har därför en viktig roll i arbetet för en förbättrad hälsa och ökad fysisk aktivitet bland Haninges barn och ungdomar. Genom ökad samverkan mellan skolan och idrottsföreningar kan ungdomar som idag står utanför föreningslivet, men vill vara aktiva, ges bättre förutsättningar att ändra sin situation samtidigt som vi vet att aktiva barn och ungdomar mår bättre samt på en generell nivå presterar bättre resultat i skolan.

Förslaget till *Idrottspolitiskt program för Haninge kommun 2019-2025* är i sig generellt skrivet. Mycket fokus läggs i programmet på fysiska miljöer och föreningslivet.

I det tidigare idrottspolitiska programmet fanns följande text som beskriver akademiverksamheten på gymnasiet:

”Kommunens stöd till elitidrotten inriktas på att underlätta för aktiva att bedriva idrott på elitnivå. I gymnasie- och högskolan har utbildningar med idrottsprofil inrättats, vilket gör det möjligt att kombinera studier med elitidrott. Genom samarbete med elitidrottsföreningar tar kommunen tillvara



det marknadsföringsvärde som elitidrotten har och den positiva påverkan som framgångsrika idrottare har för Haninge.”

Motsvarande finns inte i det nya programmet. Fredrika Bremergymnasiet erbjuder idag Nationella Idrottsutbildning (NIU) i boxning, fotboll, golf, innebandy, orientering och simning samt Riksidrottsgymnasium (RIG) för karate. Det finns också möjlighet att träna ishockey inom ramen för individuellt val och med utökad studiekurs.

Utbildningsförvaltningen menar att det borde synas i det idrottspolitiska programmet att det finns sju idrottsakademier samt ett riksidrottsgymnasium, som innebär en riksrekryterande idrottsutbildning i vår kommun.

Många elever tvingas välja mellan idrott och skola i gymnasiet. Om man ser till regeringens satsning om idrott på skoltid måste akademierna (även om grundskola inte ingår) stå för en positiv inverkan på skolresultat samt elevhälsa.

Elever inom akademierna återinvesterar ofta tid i föreningsidrott och blir ledare för yngre barn i simskoleverksamhet, fotbollsskolor eller annan typ av träning. Eleverna är förebilder för många barn och unga som håller på med idrott, vilket föder vidare rörelseglädje. Elever hjälper till med simundervisning för elever på andra skolor.

Idrottsutbildningarna visar en positiv utveckling och riktning för kommunen. Genom att satsa på mer idrott under skoltid visar Haninge sin vilja att bibehålla de unga inom idrotten i längre utsträckning.

Utan föreningsliv och akademierna hade troligen betydligt fler unga hade slutat idrotta tidigare, mått sämre och inte heller känt samma driv till fortsatt utveckling.

Kommentarer till punkter i programmet

1. Inledning

Förslag till tillägg till texten

Att få fler att röra sig kräver också förebilder och här kan akademierna och ungdomars elitsatsningar fylla en viktig funktion.

2.1 Idrottsrörelsen i förändring

Förkortningen RF bör förklaras att det gäller Riksidrottsförbundet.

Triangel till rektangel ”En ny syn på rörelsen visas genom rektangeln, som symboliserar att så många idrottsutövare som möjligt ska vara föreningsaktiva så länge som möjligt” Akademierna bidrar till att elever på gymnasiet får en gedigen utbildning för att både bli elitidrottare alternativt bli en god ledare som kan hjälpa fler att hitta glädjen i idrotten inom kommunen.

Förslag till tillägg

I Haninges föreningsliv ska det finnas plats för alla – då bör även de som strävar mot elit och de som skulle kunna bli tränare inkluderas.

4 Utgångspunkter för programmet

”Programmet bryts sedan ner till handlingsplaner där specifika aktiviteter och åtgärder tydliggörs för att nå programmets mål.”

Det framgår inte vem, som ska bryta ner programmet till handlingsplaner. Är det kultur- och fritidsförvaltningen, utbildningsförvaltningen, etcetera ?????
Jfr kommentar till punkt 6 Tillämpning och uppföljning.

5.1 Föreningsliv

”I Haninge kan föreningslivet vara en resurs för att skapa livslångt intresse för rörelse ock fysisk aktivitet. Därför behöver föreningar ses som en naturlig samarbetspart och involveras i sammanhang där de kan bidra med sin kunskap och erfarenhet. Skola, fritidshem och fritidsgårdar är arenor där våra barn och

unga finns och genom att stimulera till samarbete mellan dem och föreningslivet kan fler barn och unga nås av vinsterna med rörelse i vardagen. Det lokala perspektivet och kunskapen som finns i de specifika områdena är en nyckelfaktor för att lyckas.”

Förslag till tillägg till texten ovan

Fredrika Bremergymnasiets idrottsakademier visar att idrotten inte tar slut när grundskolan slutar utan finns det en vilja om att sträva mot nya höjder och elitidrott erbjuds även den möjligheten i kommunen.

"Haninge vill skapa förutsättningar för både bredd-, motions- och elitidrott. Goda förutsättningar för aktiva elitutövare skapas genom samverkan och på så sätt ska elitidrott stimuleras."

Förslag till tillägg till texten ovan

Den Nationella Idrottsutbildning (NIU) vid Fredrika Bremergymnasiet kan ge goda förutsättningar för unga utövare att få hjälp att utvecklas genom professionell träning under skoldagen. Ett bidrag till föreningslivet är NIU.

Utbildningsförvaltningen vill framhålla att det bör tydligare framgå i programmet hur skolan kan vara en stor tillgång i arbetet med att introducera en mer aktiv fritid. Oavsett utbud av olika arenor (fysiska områden, verksamheter etcetera) gäller det att introducera intresset/livsstilen för de tre fokusgrupperna. Grupper finns i skolan och är en utmärkt "uppfångningsplats". I skolan kan såväl nya aktiviteter som miljöer presenteras samtidigt som goda vanor har förutsättningar för att läggas. Idrottslärarna jobbar dagligen med detta och det finns många möjliga utvecklingsmöjligheter och samarbeten.

5.2 Tillgängliga idrottsmiljöer

”Tillgänglighet handlar om den direkta närheten människor har till en plats, vilket har en stor betydelse för att skapa förutsättningar för människor att vara fysiskt aktiva.”

Förslag till tillägg till texten ovan

Kan Haninge kommun erbjuda idrottssatsning på högre nivå i kommunen, har ungdomar, barn och vuxna något att jämföra sig med och sträva mot om ambitionen är att fortsätta sin satsning.

Kommentar till detta: Om kommun aktiv bortprioriterar området elitidrott är sannolikheten stor att andra kringliggande kommunen blir mer attraktiva för dessa ungdomar.

Då många ungdomar med funktionsnedsättning ofta befinner sig på arenor utanför hemmet (skola, KTT, korttidsboenden, lägerverksamheter etcetera) är samarbete med dessa olika verksamheter av största vikt för att introducera såväl idrottsaktiviteter som friluftsliv.

6 Tillämpning och uppföljning

”Varje förvaltning ska årligen bryta ner programmet i handlingsplaner som konkretiseras i mål, åtaganden och aktiviteter. Därför kommer idrotts- och fritidsförvaltningen att efterfråga redovisning av vilka åtgärder som respektive förvaltning och bolag vidtagit, hur arbetet bedrivits och vad det resulterat i.”

Denna rubrik fanns inte med i det tidigare idrottspolitiska programmet och utbildningsförvaltningen ifrågasätter om detta program ska innehålla uppdrag till förvaltningarna på detta sätt.

Utbildningsförvaltningen anser det synnerligen problematiskt att uppdrag adresseras till förvaltningen på annat sätt än i den ordinarie styrkedjan och att till en annan förvaltning redovisa hur arbetet bedrivits och vad det resulterat i.

7 Centrala begrepp

Utbildningsförvaltningen föreslår att listan över centrala begrepp kompletteras med breddidrott, motionsidrott och elitidrott.

Slutligen bör en granskning utifrån språk och skrivregler genomföras och vissa justeringar göras innan det slutgiltiga dokumentet beslutas

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden överlämnar förvaltningens synpunkter till kultur- och fritidsförvaltningen.

Grund- och förskolenämnden överlämnar förvaltningens synpunkter till kultur- och fritidsförvaltningen.