

Tjänsteutlåtande**Kersti Hansell****Svar på motion om att införa gemensamma ordningsregler för Haninges skolor****Bakgrund**

Alexandra Anstrell (M) och Sara Sixten (M) har i en motion till kommunfullmäktige om att införa gemensamma ordningsregler för Haninges skolor föreslagit att kommunfullmäktige beslutar att:

Uppdra till utbildningsförvaltningen att arbeta fram gemensamma ordningsregler för Haninges kommunala skolor i samarbete med representanter från elever, föräldrar, lärare och rektor.

Under 2017 behandlas en motion i samma syfte. (Motion från Sara Sixten (M) om att införa gemensamma ordningsregler i Haninges skolor GFN Dnr 2017/140).

Motionen ansågs besvarad med motiveringen att utbildningsförvaltningen ansåg/anser att varje skolas ordningsregler utgår från den enskilda skolans behov och att de ska utformas enligt gällande regelverk.

Grundskolechefen fick i uppdrag:

1. Att ta upp frågan i rektorsgruppen för att säkerställa att alla grundskolor har ordningsregler utarbetade enligt gällande regelverk
2. Att ordningsreglerna kommuniceras med elever, personal och vårdnadshavare samt



3. Att förvissa sig om att publicering av skolans ordningsregler görs på skolans hemsida(webbplats).

Motionärerna konstaterar i sin skrivelse att kommunen inte har vidtagit tillräckligt med åtgärder för att upprätthålla punkt 2.

Förvaltningens synpunkter

Motionärerna framför att skolan ska erbjuda alla elever en trygg och utvecklande lärmiljö. Detta innebär att lugn och ro i klassrum och korridorer ska vara en självklarhet. Det framförs att tidiga och tydliga insatser ska användas i det förebyggande arbetet.

Utbildningsförvaltningen delar motionärernas åsikt om att det är beklagligt att tryggheten inte upplevs som eller är tillfredsställande. Ordningsregler är ett trygghetsskapande verktyg som kan öka den upplevda tryggheten om reglerna följs.

Inom ramen för kommunfullmäktiges uppdrag *Åtgärder för ökad trygghet i och utanför skolan*, dnr KS 2018/167 har insatser påbörjats bland annat med installation av kameror. En utvärdering av skolornas erfarenheter och upplevelser av dessa kommer att genomföras efter årsskiftet.

Kultur- och fritidsförvaltningen har anställt fyra fältassistenter, en funktion som i första hand styrts till skolor med högstadium såväl i förebyggande syfte som för att stötta skolor där incidenter förekommit.

Ambitionen är att styra den föreningsdrivna nattvandringen till de skolor som blivit utsatta för skadegörelse. Syftet är att öka närvaron av vuxna och kunna föra dialoger med de som "hänger" runt våra skolor efter verksamhetstidens slut. Vandringarna genomförs i Tungelsta, Jordbro, Västerhaninge, Vendelsö, Handen, Vega och Brandbergen.

Utbildningsförvaltningen fortsätter under 2020 sitt trygghetsskapande arbete med åtgärder utifrån ett jämställdhetsperspektiv. En hemställan hos kommunfullmäktige om att tilldelas medel av de avsatta driftmedlen för ökad

trygghet i och utanför skolan har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden med 500 tkr för detta ändamål har.

Så ger vi din tonåring bra förutsättningar i gymnasiet

Utbildningsförvaltningen har tagit fram ett informationsmaterial, som riktar sig till vårdnadshavare för en elev som går på kommunal gymnasieskola i Haninge, om samarbete, ansvar och trygghet *Så ger vi din tonåring bra förutsättningar i gymnasiet*. Broschyren finns bland annat på:

https://www.haninge.se/globalassets/forvaltningsspecifikt-globalt-innehall/utbildningsforvaltningen/dokument/information_till_vardnadshavare_gymnasiet_a51.pdf

Under rubriken *Så skapar vi en trygg gymnasieskola tillsammans* beskrivs hur Haninge kommun arbetar för att skapa en trygg gymnasieskola, tillsammans med eleverna och dig som vårdnadshavare:

”Rektorn ansvarar för att det upprättas en plan mot diskriminering och kränkande behandling, samt att ordningsregler tas fram och följs upp. Lärarna arbetar med normer och värden och markerar när elever bryter mot värdegrunden.

Rektorn och lärarna får ta till särskilda åtgärder för att säkerställa trygghet och studiero, till exempel kvarsittning, omplacering eller avstängning. Läs mer på sid 13–15.

Eleverna följer skolans ordningsregler och agerar enligt skolans normer och värden.

Nolltolerans mot kränkande behandling och mobbning

Vi accepterar ingen kränkande behandling eller mobbning på Haninge kommuns gymnasieskolor. Varje enskild händelse av kränkande behandling eller mobbning ska resultera i en reaktion från de anställda i skolan, och varje ärende ska följas upp. Självklart får skolans datorer inte användas för att kränka eller mobba någon.

Nolltoleransen gäller inte bara mellan elever utan också mellan vuxna och elever i skolan.”

Kvalitetsrapport gymnasieskola/vuxenutbildning 2019 dnr GVN 2019/69

I *Kvalitetsrapport gymnasieskola/vuxenutbildning 2019*, dnr GVN 2019/69 identifieras förbättringsområden som leder till ökad trygghet, studiero och ett ökat elevinflytande.

Årligen genomför Gymnasieantagningen, STORSTHLM, en elevenkät. Undersökningen genomförs som en webbenkät i skolan för elever i årskurs 2 på gymnasiet i Stockholms län, och Håbo.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

I början av maj kommer resultatet av undersökningen ut till verksamheterna, därefter påbörjar skolpersonalen sitt analysarbete med resultatet. Omfattande arbete läggs på arbetet med trygghet, arbetsro och elevinflytande. Analyser av brukarundersökningens resultat sker på flera nivåer. På arbetslagsnivå analyseras de gemensamma elevernas svar, på skolledningsnivå analyseras skolresultatet som ligger till grund för nästkommande prioriterade arbetsområden. Ledningsgruppen för gymnasiet och vuxenutbildningen (LGV) genomför en gemensam analys för att hitta likheter, skillnader och gemensamma utvecklingsområden för kommunens gymnasieskolor. Aktiviteter kopplade till analysresultaten fastställs gemensamt och följs upp under nästkommande läsår.

Frågeställningarna från Gymnasieantagningens elevenkät ligger till grund för rapporten.

Trygghet

Jag känner mig trygg på min skola

Den upplevda tryggheten minskade 2018 men är i den senaste mätningen åter uppe på en hög nivå. Trygghetsvärdet ökar från 79 till 84, dvs en ökning med fem procentenheter.

2017 totalt 90 procent av eleverna

2018 totalt 79 procent av eleverna

2019 totalt 84 procent av eleverna

Identifierade faktorer som skapar trygghet på skolorna:

- Lärarna, kurator, skolsköterska, rektor eller annan vuxen beskrivs som personer man kan vända sig till för att få hjälp.
- Snabba disciplinära åtgärder
- Satsningar på den fysiska miljön, trevliga ytor
- Gemensamma uppstarts dagar som har gruppstärkande effekt
- Organiserad vuxennärvaro i allmänna utrymmen
- Tydliga ordningsregler med beskriven konsekvens om någon elev bryter mot reglerna
- Tillgång till grupprum

Båda skolorna har uppdaterade och tydliggjorda ordningsregler.

Ordningsreglerna har tagits fram tillsammans med elever och personal och revideras årligen. I de frivilliga skolformerna kan man stänga av elever under längre tid än i de obligatoriska skolformerna. Avstängningar är relativt vanliga och varar oftast en till två veckor, men även längre avstängningar förekommer. När eleven är tillbaka efter avstängning vilar ansvaret åter på skolan att säkerställa att eleven når utbildningens mål.

Studiero/arbetsro

Det är arbetsro på mina lektioner

Den upplevda arbetsron utvecklas i positiv riktning

2017 totalt 54 procent av eleverna

2018 totalt 49 procent av eleverna

2019 totalt 54 procent av eleverna

Ledningsgruppen för gymnasiet och vuxenutbildningens analys pekar på att arbetet med den gemensamma lektionsstrukturen kan ha påverkat arbetsron i positiv riktning. Analysen visar också att lärarnas kompetens kring professionellt bemötande påverkar arbetsron positivt.

Elevhälsoenkäten

Inför elevernas hälsosamtal med/ hälsobesök hos skolsköterska i årskurs 1 på gymnasiet fyller eleverna i en hälsoenkät. Elevhälsoenkäterna är framtagna som en del av ett uppdrag från Hälso- och sjukvårdsförvaltningen till Region Stockholm under 2014-2015. Frågorna har tagits fram av forskare vid Karolinska Institutet och skolsköterskor i nio kommuner i Stockholms län. Enkäten besvaras digitalt och är en del av elevens journal. Statistik från elevhälsoenkäten kan tas fram på klass-, skol- eller kommunnivå.

Fredrika Bremergymnasiet och Riksäpplet inkluderas i statistiken. Frågor ställs kring trygghet och arbetsro.

Känner du dig trygg i skolan?

Antal respondenter läsåret 2017/18

Gymnasiet årskurs 1: 568 elever

Samma målgrupp som gymnasieantagningens enkät läsåret 2018/19 i årskurs 2

Andel elever som svarat *Alltid* eller *Ofta*

Gymnasiet årskurs 1 95,7 procent

För dessa elever har utfallet i Gymnasieantagningens elevenkät på motsvarande fråga i årskurs 2 redovisas 84 procent.

Har du arbetsro på lektionerna ?

Andel elever som svarat *Alltid* eller *Ofta*

Gymnasiet årskurs 1 79,8 procent

För dessa elever har utfallet i Gymnasieantagningens elevenkät på motsvarande fråga i årskurs 2 redovisas 54 procent

Att utfallen på samma fråga i de olika enkäterna, Gymnasieantagningens elevenkät och elevhälsoenkäten, skiljer sig så markant åt kan ha sin förklaring i när och hur enkäterna genomförs. Elevhälsoenkäten genomförs i början av läsåret och är väl avidentifierad vid presentation. Gymnasieantagningens elevenkät genomfördes under vecka 2 – 9. Eleverna svarar på frågorna under lektionstid.

Skolsköterskorna brukar lämna vidare information till klasslärare om hur eleverna svarat angående studiero för att insatser ska kunna göras.

För att statistiken ska kunna vägleda på systematiskt sätt i det förebyggande arbetet förs statistiken från elevhälsoenkäten ut till de olika skolorna genom den centralt placerade skolsköterskan.

Statistiken är presenterad på kommunnivå för grundskolans rektorer och presenteras nu för skolornas EHT-team (elevhälsoteam).

Insatser för att öka tryggheten på skolorna

De båda gymnasieskolorna har vidtagit egna åtgärder för att öka tryggheten på inom skolan. På Fredrika Bremergymnasiet har nya inpasseringskort med foto för samtliga elever införts. Ett nytt trygghetsteam påbörjade sitt arbete i månadskiftet augusti /september 2019.

På Riksäpplet har förutom att kameror installerats även i gymnasiesärskolans alla lokaler kompletterats med personlarm. För att skapa snabbare kommunikation har fler telefoner anskaffats. Passerkort för samtliga (elever och personal) som ska vistas i skolans lokaler har införts.

Personal inom gymnasiesärskolan har fått kunskaper i hur man bemöter och lugnar ner en utagerande och frustrerad elev samt hur man som personal kan skydda både sig själv och människor i omgivningen vid ett eventuellt fysiskt angrepp. Personalen har också utökats med en kurator och två elevassistenter.

Utbildningsförvaltningen anser sig ha ett väl utvecklat arbete för att åtgärda och genomföra förebyggande insatser för att skapa trygghet i Haninges kommunala skolor. Elevernas svar från Gymnasieantagningens elevenkät och Elevhälsoenkäten på fråga om upplevd trygghet i skolan uppvisar en nivå på mellan 84 och 95 procent.

Som skollagen (2010:800), 5 kap. Trygghet och studiero 5 § Ordningsregler är formulerad ”Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler.” ges inte utrymme för att ha samma regler på/ gemensamma regler för alla skolor.

Underlag för beslut

- Motion till KF 2019-10-07 Införa gemensamma ordningsregler för Haninges skolor. Dnr KS 2019/476.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att förvaltningens synpunkter överlämnas till kommunstyrelseförvaltningen.