

Dnr GVN 2020/69

§ 62 Kvalitetsrapport den kompetenta organisationen

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har tillsammans med den politiska ledningen valt att redovisa utvecklingsarbetet och det systematiska kvalitetsarbetet genom *Kvalitetsrapporter*. Det är rapporter som fokuserar på ett antal prioriterade områden. De prioriterade områdena är:

- Kvalitet i undervisning och lärmiljö
- Hållbar utveckling
- Den kompetenta organisationen
- Hälsöfrämjande och kompetensförsörjning
- Digitalisering
- Kommunikation o varumärke

Sedan tidigare har nämnden fått en rapport inom området *Hälsöfrämjande och kompetensförsörjning* och nu kommer rapporten *Den kompetenta organisationen*. Under höstterminen kommer ytterligare tre rapporter inom områdena *Digitalisering*, *Kommunikation och varumärke* samt *Kvalitet i undervisning och lärmiljö*.

Syftet med rapporterna är att skapa ett underlag som ger en bättre förståelse inom ett område, identifiera nuläge och utmaningar, analysera och ge förklaringar samt föreslå prioriteringar och insatser. I arbetet med kvalitetsrapporterna synliggörs det som i den här rapporten beskrivs som ”glapp” i organisationen. Central förvaltning har inte ännu förmågan att på djupet förstå verksamheternas förutsättningar och på så sätt identifiera prioriteringar och insatser.

Förvaltningens synpunkter

Även i den här rapporten har förvaltningen ännu inte utvecklat den förmågan vilket också gör att förmågan till analys fortfarande är

begränsad. De utvecklingsinsatser som presenteras här syftar till att täppa ”glappen” i organisationen och då framförallt genom utvecklingen av *Ledningssystemet*.

Rapporten lyfter fram ett antal utvecklingsområden, där några är viktigare att utveckla i förhållande till organisation, ledning och styrning än andra. Några av de viktigaste utvecklingsområdena är:

- Ökad förmåga till omvärlds- och invärldsanalys
- Genom ledningssystemet utveckla ett sammanhållet kvalitetsarbete i hela organisationen
- Samordna resurser och arbeta smartare
- Nyttja ny teknik på ett bättre sätt (Behandlas mer ingående i Kvalitetsrapport *Digitalisering*)

Som bilagor finns skolformernas verksamhetsplaner för att visa hur nämndens strategier och förvaltningens utvecklingsinitiativ blir till styrning i form av verksamhetsplaner. Som bilaga finns också förklaringar till ledningssystemets olika nivåer. Som förslag till beslut till nämnden ligger att nämnden beslutar att *Ledningssystemet fastställs som grunden i ett sammanhållet systematiskt kvalitetsarbete*.

Det nämnden då beslutar om är ett systematiskt kvalitetsarbete i hela organisationen som mynnar ut i ett underlag för nämnden och verksamheterna som möjliggör prioriteringar och träffsäkra insatser.

Underlag för beslut

- Kvalitetsrapport den kompetenta organisationen.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner kvalitetsrapport den kompetenta organisationen.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer ledningssystemet som grunden i ett sammanhållet systematiskt kvalitetsarbete.

Arbetsutskottets förslag till gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Handlingar saknas.

Överläggningar i gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
Maria Fägersten (S) yrkar på följande ändringsförslag på första
beslutspunkten:

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av
kvalitetsrapport den kompetenta organisationen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av
kvalitetsrapport den kompetenta organisationen.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer
ledningssystemet som grunden i ett sammanhållet systematiskt
kvalitetsarbete.

Expedieras: Akt