

Gymnasie - och
vuxenutbildningsnämnden

Lägesrapport gällande verksamheterna i samband med covid-19

Bakgrund

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag att redovisa en lägesrapport utifrån coronavirusets påverkan. Redovisningen ska utgå ifrån ett verksamhetsperspektiv för att förstå hur den pågående pandemin hittills påverkat och påverkar verksamheterna.

Redovisning

För gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter har den pågående pandemin resulterat i en intensifierad samverkan mellan enheterna och stärkt samarbetet med centrala funktioner inom förvaltningen. Samarbetet har varit nödvändigt för att hantera akuta frågor och för att kontinuerligt följa personalfrånvaro och materiella behov för att samordna resurser mellan verksamheterna.

All undervisning inom gymnasiet och vuxenutbildningen bedrivs på distans sedan den 18 mars 2020. Regeringens uppmaning till distansundervisning för gymnasie- och vuxenutbildningen kom den 17 mars och verksamheterna ställde snabbt om för att kunna erbjuda distansundervisning enligt rekommendationen redan den 18 mars. Beslut om *Distans och fjärrundervisning* fattades av kommundirektören. Beslutet var ett direkt



verkställande av folkhälsomyndighetens rekommendation att huvudmän för gymnasieskola och kommunala vuxenutbildningen att besluta om fjärr- eller distansundervisning i enlighet med 7 § förordningen (2020:115) om utbildning i vissa skolformer i skolväsendet vid spridning av en smitta. Beslutet gäller fram till och med den 31 maj men kan komma att förlängas.

Omställningen skedde skyndsamt och ställde krav på flexibilitet i såväl anpassning som utformning av undervisningen. För att kunna bedriva distansundervisning i den omfattningen ställdes krav på att lärarna både erbjöds kompetensutveckling för att kunna planera om sina kurser och förbereda material anpassat för distansundervisning.

Distansundervisningen fungerar bra och elever och lärare upplever en god och trygg arbetsmiljö, vilket har framgått i enkätundersökningar där elever, lärare och personal svarat. Närvaron för elever har ökat efter distansundervisningens inrättande samtidigt som sjukfrånvaro av lärarna minskat.

Distansundervisningen har resulterat i sociala utmaningar för lärare och elever som beskriver att de saknar den sociala kontakten. Elever beskriver att de saknar att genomföra skolarbeten tillsammans i grupp och lärare beskriver att det finns utmaningar i att kunna överblicka vilka elever som tillgodogör sig undervisningen. För att möta den utmaningen har lärare fått följa upp elevernas lärande genom regelbunden individuell kontakt med eleverna. Uppföljningen med eleverna sker efter digitala lektioner, telefonsamtal eller online via andra digitala verktyg. *Beslut om ändring i beslut om distans och fjärrundervisning* fattades för att komplettera det tidigare beslutet om distans- och fjärrundervisning. Beslutet innebar en viss återgång till skolan för mindre grupper av elever för praktiska moment, examinationer och stöd.

I samband med att verksamheterna övergick till distansundervisning väcktes frågan om skollunch för eleverna. Elever och vårdnadshavare reagerade på att skolorna inte serverade lunch under ett par veckor, något förvaltningen och verksamheterna tog till sig och sedan påsklovet har det funnits möjlighet för elever att hämta lunch på skolan.

Alla nationella prov har ställts in under vårterminen vilket påverkar möjligheten att betygsätta eleverna. Skolorna har utarbetat ett särskilt schema för examinationer på vissa program för årskurs 3. Skolledningarna och verksamhetschefen följer upp att det finns ett tillräckligt underlag för att kunna sätta rättssäkra betyg bland annat genom att delta i lärarnas arbets- och ämneslagskonferenser samt att följa enstaka lektioner. Utmaningar finns när det gäller att hantera sekretess och känsliga uppgifter om elever digitalt, när det finns hinder för att genomföra fysiska möten. Det är vidare en utmaning för eleverna att ta emot stödinsatser trots att skolorna har mycket stöd att erbjuda. Elever som läser yrkesprogram har inte kunnat genomföra sitt arbetsförlagda lärande (APL) då företagen inte kunnat ta emot eleverna.

I nuläget har verksamheterna fokus på att planera inför kommande sommarlov där verksamheterna vill erbjuda sommarskola i större omfattning än tidigare år för att fånga in fler elever. Det pågår en dialog kring möjligheten för elever att genomföra prövningar i augusti.

Stockholms kommuner har gemensamt kommit överens om att årets studenter inte kommer ha ett gemensamt utspring. Överenskommelsen grundar sig i Folkhälsomyndighetens förbud om att folksamlingar över 50 personer inte är tillåtna, det kan betyda att vänner och släkt inte kan närvara under firandet. Verksamhetschef och ledningsgrupp för en fortsatt dialog med kringliggande kommuner för att se över hur en eventuell ceremoni kan ordnas för studenterna vid ett senare tillfälle. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

fattade den 19 maj beslut om att vuxenutbildningens kurser förlängs med två veckor och för gymnasieskolorna förlängs terminen med tre dagar, från den 9 juni till den 12 juni. Gymnasiesärskolan påverkas inte av den förlängda terminen.

Ekonomiska effekter

Från och med april månad redovisas effekter med anledning av covid-19 och som kan komma att påverka verksamheternas och nämndens resultat. Ökade volymer inom vuxenutbildningen till följd av en redan avmattad konjunktur och en förändrad lagstiftning som berättigar fler utbildning var tydligt redan innan pandemin. Statistik för de tre första månaderna 2020 visar på att söktrycket ökat generellt mellan cirka 30 – 40 procent jämfört med samma period förra året. Den aktuella situationen förväntas medföra att volymerna inom vuxenutbildningen ökar ytterligare.

Regeringen har presenterat åtgärder för att mildra konsekvenserna. För att möta ett ökat behov av utbildning och omställning på arbetsmarknaden föreslås bland annat kravet tas bort på att kommunerna finansierar lika många yrkesutbildningar själva som staten finansierar med statsbidrag för Yrkesvux. Eftersom förslaget högst sannolikt går igenom i juni har verksamheten redan tagit hänsyn till en högre intäkt i sin prognos 2020.

Distansundervisningen har medfört lägre kostnader för skolmåltider och förbrukningsmaterial. Samtidigt uteblir försäljningsintäkter från caféverksamheten. Stängda gränser medför begränsad invandring. I det fall gränserna är fortsatt stängda till hösten finns en risk att antalet elever inom språkintröduktion blir färre och som medför lägre elevintäkter för gymnasiet.

Inom central förvaltning är kostnaden för skolskjuts lägre med 0,3 mnkr än budgeterat för perioden och förklaras av att färre elever åker med skoltaxi under denna period. I risk- och känslighetsanalysen har en positiv risk med 0,5 mnkr tagits med. De ekonomiska effekterna kommer att redovisas löpande.