

## Lägesrapport om organisatorisk uppdelning av gymnasiesärskolans individuella och nationella program

### Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden gav den 22 maj 2018 utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en organisatorisk uppdelning av gymnasiesärskolans individuella och nationella program. Detta ska ske när alla förutsättningar är uppfyllda och en lägesrapport ska lämnas till nämnden inför varje läsår.

### *Nuläge*

Nationella programmen och individuella programmet har under läsåret 2019/2020 varit separerade i den fysiska lärmiljön på Riksäpplets gymnasiesärskola.

Gymnasiesärskolans nationella program har lokalintegrerats med gymnasieskolan under samtliga teoretiska delar.

Nationella programmet mot hotell, restaurang och bageri har också integrerats och inkluderats i Riksäpplets restaurangutbildning där det går elever från gymnasiets nationella program, yrkesintroduktion, språkintrouktion och Komvux.

Individuella programmet har haft sin undervisning i samma lokaler som tidigare. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutade om ett nytt lokalprogram för gymnasiesärskolans individuella program i

november 2019. Lämpliga lokaler har sökts men ännu inte hittats.

En utredning om organisering av gymnasiesärskolan genomfördes i juni 2019. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden gav utbildningsförvaltningen i uppdrag att organisera den egna gymnasiesärskolan så att elevernas behov tillfredsställs på ett bättre sätt. Följande åtgärder har vidtagits:

- Under hösten 2019 har rutiner för att tidigare kunna kartlägga och planera för övergång av elever från grundskolan till gymnasiesärskolan genomförts tillsammans med studie- och yrkesvägledare och avlämnande skola. Syftet har varit att på ett bättre sätt kunna förbereda miljön, grupplacering, schemaläggning, kompetenser och eventuella fortbildningsinsatser för ett bättre anpassat mottagande för den enskilda eleven.
- En studiedag har genomförts där personalens behov av utbildningsinsatser kartlades och där rutiner, strukturer och behov av förändring har lyfts upp och behandlats.
- En utbildningsinsats för att utveckla kommunikation har påbörjats tillsammans med syn- och hörselpedagog från *Centrum för lärande och hälsa* på utbildningsförvaltningen.

- En utbildningsinsats om utåtagerande elever har genomförts. Samtal om hur personalen genom pedagogik och bemötande kan förebygga att elever hamnar i ett utåtagerande beteende. Skolpsykolog och specialpedagog från *Centrum för lärande och hälsa* höll i utbildningen.
- Verksamhetschef för gymnasiet- och vuxenutbildningen har tillsammans med personalgruppen kartlagt och dokumenterat lokalbehov samt tagit fram lokalprogram samt ”kravprofil” för lokalerna.
- Planering inför en ”omstart” i linje med utredningens förslag pågår. Kompetensutvecklingsinsatser har riktats till det som utredningen belyst som centrala kompetenser.

Följande åtgärder kvarstår:

- Tydliga kompetensprofiler för personal som ska arbeta inom gymnasiesärskolans individuella program tas fram och implementeras.
- En ”omstart” i linje med utredningens förslag ska genomföras.

Förvaltningens synpunkter

Uppdraget har påbörjats men ännu inte slutförts.

Kompetensprofiler behöver tas fram och ”omstarten” som



beskrivs i utredningen från juni 2019 behöver verkställas fullt ut.

Lämpliga lokaler saknas och samarbetet med lokalförsörjningen fortsätter i syfte att hitta redan befintliga lokaler alternativt uppföra nya.

#### Underlag för beslut

- GVN 2018-05-22 § 40.
- Lokalprogram gymnasiesärskolan GVN 2019/74.

#### Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner lägesrapporten.

---

Expedieras: Akt