



## Interpellation från Marie Litholm (KD) till grund- och förskolenämndens ordförande Maria Fägersten (S) om ”ansvarskontrakt” mellan elev-förälder-lärare.

De skolor som utvecklas och når de mål som satts upp är skolor där det finns en gemensam syn på hur skolan ska arbeta och vad skolan ska prioritera. Målen är inte bara kända bland personalen utan även bland elever och föräldrar. Detta visar undersökningar som Skolverket har gjort. Skolverket hävdar även att i framgångsrika skolor är reglerna för det sociala umgänget tydliga och tillämpas konsekvent. I de framgångsrika skolorna ser lärarna elevernas styrka och möjligheter snarare än deras svagheter och engagerar både föräldrar och elever i skolarbetet.

En positiv skolgång med goda resultat är beroende av en god samverkan mellan skola, föräldrar och elev. Alla tre parter måste veta vad man har rätt att förvänta sig samt att man tydliggör de olika parternas åtaganden.

Med hänvisning till ovanstående önskas svar på följande frågor

1. Hur fungerar arbetet i Haninges skolor kring samverkan mellan elev, förälder och lärare nu?
2. Hur ser ansvarsfördelningen mellan elev, förälder och lärare ut och hur är detta organiserat och strukturerat?
3. Hur väl känner elever och föräldrar till skolans mål och hur kommuniceras dessa?

För Kristdemokraterna

Marie Litholm (KD), gruppledare