



4 november 2015

1



Maria Fägersten (S)
Grund- och förskolenämndens ordförande

Kommunfullmäktige

Ansvarskontrakt elev-förälder-lärare

Marie Litholm (Kd) har i en interpellation ställt ett antal frågor rörande samarbetet mellan elev-förälder-lärare

Jag vill lämna följande svar:

Jag vill tacka Marie Litholm för en interpellation som lyfter fram vikten av ett väl fungerande samarbete med föräldrar.

Samverkan mellan skola och hem regleras i hög grad av skollag och läroplan. Rektor för varje enskild skola har ansvar för att formerna för samarbete mellan skola och hem utvecklas och att vårdnadshavare får information om mål, arbetsätt samt valbara alternativ i skolan. Skolan ska klargöra för såväl elever som vårdnadshavare vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer samt de rättigheter och skyldigheter som elever och deras vårdnadshavare har.

Rektor är ansvarig för lärares lärande medan lärare är ansvarig för elevers lärande. Samverkan med vårdnadshavare bygger i hög grad på engagemang och deltagande vid föräldramöten, utvecklingssamtal samt de föräldraforum som finns vid varje skola. Inom den kommunala grundskolan används det digitala verktyget Schoolsoft där samverkan sker med elev och vårdnadshavare. Schoolsoft är ett internetbaserat program och fungerar som en digital mötesplats mellan lärare, elev och vårdnadshavare. Vårdnadshavare har här möjlighet att kommunicera med elevens lärare i specifika ämnen samt elevens mentor, liksom följa elevens kunskapsmässiga samt social utveckling.

Det görs årliga mätningar av hur föräldrar och elever upplever skolans information kring mål och resultat, tillsammans med en rad andra parametrar. På det specifika området svarar vårdnadshavare enligt nedan:

"Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att behöva nå kunskapskraven i skolan" – 2015 svarar 88% att påståendet stämmer helt och hållet eller ganska bra.

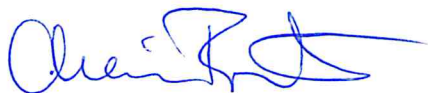
"Mitt barns lärare kommunicerar med mig om mitt barns kunskapsutveckling" – 2015 svarar 82% att man som förälder tycker att påståendet stämmer helt och hållet eller ganska bra.

Elever uppger motsvarande enligt nedan:

75% uppger att det helt och hållet eller ganska bra stämmer att de vet vad de behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan och 79% upplever att de får veta hur det går för dem i skolarbetet.

Generellt ges en bild av verksamheten att samarbetet mellan skola och hem i Haninge fungerar väl, och att kommunikationen fungerar mellan elev-förälder-lärare.

Med hänvisning till ovanstående hemställer jag att kommunfullmäktige beslutar att anse interpellationen besvarad.



Maria Fägersten (S)

Grund- och förskolenämndens ordförande