



**miljöpartiet
de gröna**

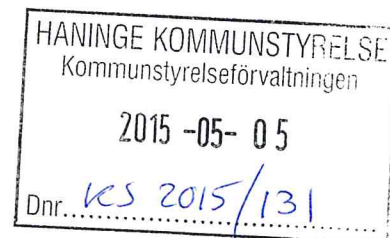


Socialdemokraterna
För ett bättre samhälle



**NÄR-
ODLAD
POLITIK**
CENTERPARTIET

4 maj 2015



Maria Fägersten (S)
Grund- och förskolenämnden
Ordförande

Kommunfullmäktige

Haninge skolors strukturbidrag

Sara Sixten (M) har i en interpellation ställt ett antal frågor om Haninge skolors strukturbidrag

Jag vill lämna följande svar

Sara Sixten lyfter i sin interpellation en viktig fråga kring ekonomiska förutsättningar för att möta nyanländas behov i skolan, liksom kommunens arbete för en likvärdig skola.

Strukturbidraget för nyanlända är anslagsfinansierat, vilket betyder att det finns en avsatt summa för ett visst år, som ska fördelas utifrån varje elev, men som inte tar hänsyn till hur många elever som kan komma ifråga. Det medför svårigheter i planeringen av verksamheten, då rektorer inte på förhand vet vilken budget de har att förhålla sig till.

Samarbetskoalitionen har i dagsläget presenterat ett förslag till ekonomisk ram för Grund- och förskolenämnden. Efter att ha tagit ställning till förvaltningens svar på budgetremissen kommer Samarbetskoalitionen att presentera hur vårt förslag på fördelning för olika specifika poster inom ramen ser ut, däribland "strukturbidrag för nyanlända".

Utbildningsförvaltningen har de senaste åren vidtagit flera åtgärder för att möta de särskilda behov nyanlända ofta har under de första åren i skolan. Med anledning av de utmaningar vi ser idag liksom den fortsatta ökningen av nyanlända i Sverige, ser vi inom Samarbetskoalitionen behov av att ytterligare stärka organisationen för att kunna möta varje elev. Det pågår ett arbete inom förvaltningen för att se om man på ett bättre sätt kan möta ett antal särskilda utmaningar som identifierats, exempelvis nyanlända med analfabetism och nyanlända som kommer i de högre årskurserna. Nämnden har fått en presentation av det pågående arbetet.

Den centrala mottagningsenheten gör en kartläggning av varje nyanländ elevs kunskaper som lämnas över till mottagande rektor. Rektors uppgift är att placera eleven i lämplig årskurs, liksom organisera undervisningen så att nyanlända, liksom samtliga övriga elever ges förutsättningar att klara kunskapskraven och lämna grundskolan med fullständiga betyg. Att erbjuda utökad studietid eller ytterligare skolår, ligger således under rektors ansvar.

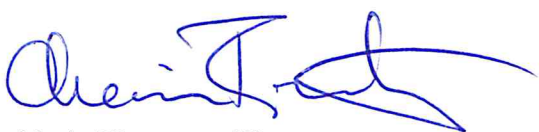
Utöver att göra kartläggningar har den centrala mottagningsenheten ett uppdrag att hålla i pedagogiska nätverk inom kommunen som bidrar till att sprida goda exempel, liksom lyfta frågeställningar och utveckla verksamheten, på lokal och central nivå. Enheten erbjuder även handledning av lärare som undervisar nyanlända elever.

Höjd kunskapsnivå och ökad likvärdighet är prioriterade områden för Samarbetskoalitionen. Vi värnar om att strukturbidraget ska användas effektivt och att nyanlända elever får en god undervisning men vill också undvika detaljstyrning av skolverksamheten från politiken.

Att följa upp resultat, utvärdera och jobba för en bättre kvalitet av insatsgärder för nyanlända faller inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet som utbildningsförvaltningen gör, ett arbete som vi i nämnden ska hålla oss informerade om.

Samarbetskoalitionen hållning i övrigt för mandatperioden framgår av presenterad och beslutad politisk plattform.

Med hänvisning till ovanstående hemställer jag att kommunfullmäktige beslutar att anse interpellationen besvarad.



Maria Fägersten (S)
Grund- och förskolenämnden
Ordförande